

Phụ lục V
MẪU PHIẾU KHẢO SÁT GIÁNG VIÊN VÀ NGHIÊN CỨU VIÊN
VỀ CHIẾN LƯỢC, CHỨC NĂNG CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ MÔI TRƯỜNG LÀM VIỆC
(Kèm quyết định số 188/QĐ-ĐHVN ngày 03 tháng 03 năm 2025 của Trường Đại học Việt Nam)

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NAM

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU KHẢO SÁT GIÁNG VIÊN VÀ NGHIÊN CỨU VIÊN
VỀ CHIẾN LƯỢC, CHỨC NĂNG CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ MÔI TRƯỜNG LÀM VIỆC

Nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động và không ngừng cải thiện môi trường làm việc, Nhà trường tiến hành thu thập ý kiến phản hồi của Quý Thầy/Cô về chiến lược, chức năng của Nhà trường và môi trường làm việc. Thầy/Cô vui lòng trả lời thẳng thắn và khách quan các câu hỏi nhằm giúp Nhà trường đưa ra được các giải pháp để nâng cao chất lượng phục vụ, chất lượng đào tạo, giảng dạy, nghiên cứu và hỗ trợ cộng đồng trong thời gian tới.

Mọi thông tin hỗ trợ, xin liên hệ với phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng:

- Email: vju-qa@vju.ac.vn

Phần 1: THÔNG TIN CHUNG

1. **Vị trí công tác/ Chức danh công việc:** Giảng viên ☐ Nghiên cứu viên ☐
2. **Giới tính:** Nam ☐ Nữ ☐
3. **Thời gian công tác tại Trường:** Dưới 1 năm ☐ Từ 1 năm đến dưới 2 năm ☐ Trên 2 năm ☐
4. **Tuổi:** Dưới 30 ☐ Từ 30 đến 40 ☐ Trên 40 ☐

Phần 2: Ý KIẾN CỦA CÁN BỘ GIÁNG VIÊN, NGHIÊN CỨU VIÊN

Thầy/Cô vui lòng khoanh tròn vào ô trả lời với sự lựa chọn thích hợp, tương ứng với từng mức độ đánh giá.

① Hoàn toàn không đồng ý	② Không đồng ý	③ Trung lập	④ Đồng ý	⑤ Hoàn toàn đồng ý
--------------------------	----------------	-------------	----------	--------------------

STT	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đánh giá				
		①	②	③	④	⑤
I. Chiến lược phát triển của Nhà trường						
1	Thầy/Cô có tham gia vào việc xây dựng góp ý và phát triển tầm nhìn, sứ mạng, triết lý giáo dục, giá trị cốt lõi và chiến lược phát triển của Nhà trường	○	○	○	○	○

STT	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đánh giá				
		①	②	③	④	⑤
2	Tầm nhìn, sứ mạng, triết lý giáo dục, giá trị cốt lõi và chiến lược phát triển của Nhà trường đáp ứng nhu cầu và sự hài lòng của Thầy/Cô	○	○	○	○	○
II. Chức năng đào tạo						
Trong quá trình thực hiện CTĐT, Thầy/Cô:						
3	được phổ biến đầy đủ quy chế đào tạo và các văn bản hướng dẫn	○	○	○	○	○
4	chủ động lựa chọn và áp dụng phương pháp giảng dạy phù hợp với chuẩn đầu ra môn học	○	○	○	○	○
5	có sự thống nhất về nội dung, phương pháp giảng dạy và hoạt động đánh giá sinh viên	○	○	○	○	○
6	được sự hỗ trợ về chuyên môn từ Trường, Khoa, Tổ bộ môn	○	○	○	○	○
7	hài lòng với việc phân công về chuyên môn của đơn vị	○	○	○	○	○
II. Chức năng NCKH						
8	Nhà trường có những chính sách hợp lý hỗ trợ cho việc NCKH và công bố quốc tế	○	○	○	○	○
9	Thông tin, quy định, hướng dẫn đăng ký, xét duyệt và nghiệm thu đề tài NCKH được phổ biến đầy đủ.	○	○	○	○	○
10	Việc xét duyệt và nghiệm thu đề tài NCKH được thực hiện đúng quy trình	○	○	○	○	○
11	Thầy/cô được tạo điều kiện tham gia các hội thảo, trao đổi học thuật trong nước và quốc tế	○	○	○	○	○
12	Thầy/Cô hài lòng khi tham gia hoạt động NCKH tại Trường	○	○	○	○	○
IV. Chức năng dịch vụ, nghiên cứu phục vụ cộng đồng						
Trong quá trình giảng dạy, Thầy/Cô có:						
13	Sản phẩm/Sáng kiến/Đề tài NCKH được hỗ trợ chuyển giao công nghệ phục vụ cộng đồng	○	○	○	○	○
14	Thầy/Cô được tạo điều kiện tham gia các hoạt động kết nối doanh nghiệp, phục vụ cộng đồng (thực tập thực tế, nghiên cứu ứng dụng và tư vấn chính sách cho doanh nghiệp). Thầy/Cô được tạo điều kiện tham gia các hoạt động tình nguyện phục vụ cộng đồng	○	○	○	○	○
15	Thầy/Cô hài lòng với các hoạt động phục vụ cộng đồng của Nhà trường	○	○	○	○	○
16	Chính sách lương thưởng, phúc lợi và an sinh thể hiện rõ ràng, công khai, minh bạch	○	○	○	○	○
17	Chế độ phụ cấp, khen thưởng, phúc lợi, an sinh và bảo hiểm được thực hiện phù hợp, đúng quy định	○	○	○	○	○

STT	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đánh giá				
		①	②	③	④	⑤
18	Chính sách khen thưởng đối với thành tích trong NCKH, công bố quốc tế xứng đáng với công sức và mang tính khích lệ cao	☐	☐	☐	☐	☐
19	Thu nhập tăng thêm phù hợp với năng lực và sự đóng góp trong công việc của Thầy/Cô	☐	☐	☐	☐	☐
20	Chính sách của Nhà trường về công tác đào tạo/bồi dưỡng phù hợp	☐	☐	☐	☐	☐
21	Thầy/Cô được tạo điều kiện học tập, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để phục vụ giảng dạy, nghiên cứu	☐	☐	☐	☐	☐
22	Các tiêu chí, quy trình bổ nhiệm, gia hạn hợp đồng rõ ràng, minh bạch, hợp lý	☐	☐	☐	☐	☐
23	Thầy/Cô có cơ hội thăng tiến trong nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☐
V. Các hoạt động hỗ trợ						
24. Thầy/Cô hài lòng với chất lượng hỗ trợ của các đơn vị/bộ phận sau đây:						
24a.	Văn phòng					
	- Bộ phận Tổ chức cán bộ, Nhân sự	☐	☐	☐	☐	☐
	- Bộ phận Hành chính – Văn thư	☐	☐	☐	☐	☐
	- Bộ phận Truyền thông và Quan hệ công chúng	☐	☐	☐	☐	☐
	- Bộ phận IT, kỹ thuật	☐	☐	☐	☐	☐
24b.	Phòng Xúc tiến Nghiên cứu, Hợp tác và Phát triển					
	- Bộ phận Xúc tiến nghiên cứu	☐	☐	☐	☐	☐
	- Bộ phận Hợp tác và Phát triển	☐	☐	☐	☐	☐
24c.	Phòng Đào tạo và Công tác sinh viên					
	- Bộ phận Đào tạo	☐	☐	☐	☐	☐
	- Bộ phận Tuyển sinh và Công tác sinh viên	☐	☐	☐	☐	☐
24d.	Công đoàn	☐	☐	☐	☐	☐
24e.	Phòng Kế hoạch - Tài chính	☐	☐	☐	☐	☐
24f.	Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng	☐	☐	☐	☐	☐
VI. Môi trường làm việc tổng thể						
25	Thầy/Cô cảm thấy tự hào với việc:					
25a	- Được làm việc trong môi trường quốc tế	☐	☐	☐	☐	☐
25b	- Được tham gia thường xuyên vào các sự kiện chính trị đặc biệt (đón tiếp Thủ tướng Việt Nam, Nhật Bản, Lãnh đạo cấp cao hai nước đến thăm và làm việc tại trường)	☐	☐	☐	☐	☐
25c	- Được học hỏi, giao lưu văn hóa Việt - Nhật	☐	☐	☐	☐	☐

STT	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đánh giá				
		①	②	③	④	⑤
25d	- Được cập nhật thông tin, chuyển giao tri thức khi làm việc với các chuyên gia quốc tế	☐	☐	☐	☐	☐
26	Thầy/Cô hài lòng với:					
26a	- Sự dân chủ trong đơn vị	☐	☐	☐	☐	☐
26b	- Sự công bằng của lãnh đạo đơn vị	☐	☐	☐	☐	☐
26c	- Sự gắn kết, đoàn kết trong đơn vị	☐	☐	☐	☐	☐
27	Vị trí việc làm và khối lượng công việc được giao phù hợp với năng lực của Thầy/Cô	☐	☐	☐	☐	☐
28	Thầy/Cô hài lòng và gắn bó công tác lâu dài tại đơn vị	☐	☐	☐	☐	☐

IX. Ý kiến góp ý của Thầy/Cô nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của Giảng viên, Nghiên cứu viên và sự hài lòng về môi trường làm việc tại Nhà trường

.....

.....

.....

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của Quý Thầy/Cô!