

Phụ lục I.1

MẪU PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

(Kèm quyết định số 188/QĐ-ĐHVN ngày 03 tháng 03 năm 2025 của Trường Đại học Việt Nhật)

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NHẬT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Tên học phần:

Mã lớp học phần:

Ngành học:

Ngày khảo sát:

Họ và tên giảng viên:.....

Năm học: 20..... – 20..... Học kỳ: ☐ Học kỳ 1 ☐ Học kỳ 2

Các bạn sinh viên thân mến,

Để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường, đề nghị bạn cho biết ý kiến phản hồi về học phần theo các nhận định dưới đây bằng cách đánh dấu (✓) vào lựa chọn tương ứng với ý kiến của mình. Các thông tin cá nhân và ý kiến của bạn trong Phiếu khảo sát này hoàn toàn được bảo mật và không sử dụng vào bất kỳ mục đích nào khác.

Thang đánh giá:

①		②		③		④		⑤		
Hoàn toàn không đồng ý		Không đồng ý		Trung lập		Đồng ý		Hoàn toàn đồng ý		
Nội dung đánh giá						Thang đánh giá				
						①	②	③	④	⑤
Phần 1. Nội dung học phần										
1	Được cung cấp Đề cương học phần trước khi học					☐	☐	☐	☐	☐
2	Được phổ biến mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và sự đóng góp của học phần vào chương trình đào tạo					☐	☐	☐	☐	☐
3	Nội dung giảng dạy của học phần đáp ứng mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần					☐	☐	☐	☐	☐
4	Nội dung giảng dạy của học phần được cập nhật các thông tin, kiến thức mới					☐	☐	☐	☐	☐
5	Học liệu bắt buộc của học phần được đáp ứng đủ (có thể khai thác được trong thư viện hoặc được giảng viên hỗ trợ khai thác)					☐	☐	☐	☐	☐
Phần 2. Hoạt động giảng dạy										
6	Hoạt động dạy học thúc đẩy sự gắn kết giữa lý thuyết với thực tiễn					☐	☐	☐	☐	☐

7	Hoạt động dạy học hỗ trợ người học rèn luyện các kỹ năng và khả năng học tập suốt đời	☐	☐	☐	☐	☐
8	Hoạt động dạy học đáp ứng chuẩn đầu ra của học phần	☐	☐	☐	☐	☐
9	Hoạt động dạy học tạo điều kiện cho người học tham gia học tập và nghiên cứu một cách chủ động và có trách nhiệm	☐	☐	☐	☐	☐
10	Giảng viên thực hiện giảng dạy đầy đủ nội dung trong đề cương học phần đã công bố	☐	☐	☐	☐	☐
11	Giảng viên hỗ trợ hiệu quả về các vấn đề học tập khi sinh viên có yêu cầu	☐	☐	☐	☐	☐
12	Giảng viên sử dụng thành thạo trang thiết bị, phần mềm sẵn có trong dạy học	☐	☐	☐	☐	☐
Phần 3. Hoạt động kiểm tra đánh giá						
13	Hoạt động kiểm tra đánh giá phù hợp với việc đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của học phần	☐	☐	☐	☐	☐
14	Kết quả kiểm tra đánh giá là chính xác, công bằng, khách quan	☐	☐	☐	☐	☐
15	Phản hồi kết quả đánh giá quá trình (chuyên cần, thường xuyên, giữa kỳ...) kịp thời, giúp sinh viên cải thiện việc học tập	☐	☐	☐	☐	☐
16	Quy trình khiếu nại kết quả học tập dễ dàng tiếp cận và thực hiện	☐	☐	☐	☐	☐
Phần 4. Đánh giá chung						
17	Hài lòng về chất lượng, hiệu quả giảng dạy, hướng dẫn của giảng viên đối với tiến bộ học tập của bản thân	☐	☐	☐	☐	☐
18	Hài lòng về tổng thể quá trình học tập và trải nghiệm đối với sự phát triển về kiến thức, năng lực và phẩm chất của bản thân	☐	☐	☐	☐	☐

Các ý kiến đóng góp khác nhằm nâng cao chất lượng tổ chức giảng dạy học phần:

.....

.....

.....

TRÂN TRỌNG CẢM ƠN!

Phụ lục I.2

MẪU PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA HỌC VIÊN VỀ HỌC PHẦN

(Kèm quyết định số 188/QĐ-ĐHVN ngày 03 tháng 03 năm 2025 của Trường Đại học Việt Nhật)

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NHẬT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA HỌC VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Tên học phần:

Mã học phần:

Ngành học:

Ngày khảo sát:

Họ và tên giảng viên:

Năm học: 20.... – 20....

Các bạn học viên thân mến,

Để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo sau đại học của đơn vị đào tạo, đề nghị bạn cho biết ý kiến phản hồi về học phần theo các nhận định dưới đây bằng cách đánh dấu (✓) vào lựa chọn tương ứng với ý kiến của mình. Các thông tin cá nhân và ý kiến của bạn trong Phiếu khảo sát này hoàn toàn được bảo mật và không sử dụng vào bất kỳ mục đích nào khác.

Thang đánh giá:

①	②	③	④	⑤
<i>Hoàn toàn không đồng ý</i>	<i>Không đồng ý</i>	<i>Trung lập</i>	<i>Đồng ý</i>	<i>Hoàn toàn đồng ý</i>

<i>Nội dung đánh giá</i>		<i>Thang đánh giá</i>				
		①	②	③	④	⑤
Phần 1. Nội dung học phần						
1	Được cung cấp đề cương học phần trước khi học	☐	☐	☐	☐	☐
2	Được phổ biến mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và sự đóng góp của học phần vào chương trình đào tạo	☐	☐	☐	☐	☐
3	Nội dung giảng dạy của học phần đáp ứng mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần	☐	☐	☐	☐	☐
4	Nội dung giảng dạy học phần được cập nhật các thông tin, kiến thức mới hỗ trợ tích cực cho việc làm luận văn/luận án	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Nội dung đánh giá</i>		<i>Thang đánh giá</i>				
		①	②	③	④	⑤
5	Học liệu của học phần được được đáp ứng đủ (có thể khai thác được trong thư viện hoặc được giảng viên hỗ trợ khai thác)	○	○	○	○	○
<i>Phần 2. Hoạt động giảng dạy</i>						
6	Hoạt động dạy học thúc đẩy sự gắn kết giữa lý thuyết và thực tiễn	○	○	○	○	○
7	Hoạt động dạy học hỗ trợ người học rèn luyện các kỹ năng và khả năng học tập suốt đời	○	○	○	○	○
8	Hoạt động dạy học phù hợp với chuẩn đầu ra của học phần	○	○	○	○	○
9	Hoạt động dạy và học tạo điều kiện cho người học tham gia học tập và nghiên cứu một cách chủ động và có trách nhiệm	○	○	○	○	○
10	Giảng viên thực hiện giảng dạy đầy đủ nội dung trong đề cương học phần đã công bố	○	○	○	○	○
11	Giảng viên hỗ trợ hiệu quả về các vấn đề học tập và nghiên cứu khoa học khi học viên có yêu cầu	○	○	○	○	○
12	Giảng viên ứng dụng thành thạo trang thiết bị, phần mềm sẵn có trong dạy học	○	○	○	○	○
<i>Phần 3. Hoạt động kiểm tra đánh giá</i>						
13	Hoạt động kiểm tra đánh giá phù hợp với việc đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của học phần	○	○	○	○	○
14	Kết quả kiểm tra đánh giá là chính xác, công bằng, khách quan	○	○	○	○	○
15	Phản hồi kết quả đánh giá quá trình (chuyên cần, thường xuyên, giữa kỳ,...) kịp thời giúp học viên cải thiện việc học tập	○	○	○	○	○
16	Quy trình khiếu nại kết quả học tập dễ dàng tiếp cận và thực hiện	○	○	○	○	○
<i>Phần 4. Đánh giá chung</i>						
17	Hài lòng về chất lượng, hiệu quả giảng dạy, hướng dẫn của giảng viên đối với tiến bộ học tập của bản thân	○	○	○	○	○
18	Hài lòng về tổng thể quá trình học tập và trải nghiệm đối với sự phát triển về kiến thức, năng lực và phẩm chất của bản thân	○	○	○	○	○

Các ý kiến đóng góp khác nhằm nâng cao chất lượng tổ chức giảng dạy học phần:

.....

TRÂN TRỌNG CẢM ƠN!